


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

профиль: практическая психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой политической психологии.

Дисциплина «Политическая психология» предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел дает необходимые понятийные и методологические основы политической психологии как науки, раскрывает сущность процесса социализации, политической социализации.

Второй раздел позволяет изучить политическую психологию групп. Рассматриваются такие вопросы как политическая психология малой, большой, национально-этнической группы, поднимается проблема межэтнических, межнациональных конфликтов.

Третий раздел затрагивает проблему массового поведения. Описываются механизмы массового и стихийного поведения, исторические примеры таких проявлений, роль лидера в управлении массой. Анализируются вопросы влияния на массу и массовое сознание. Рассматриваются различные типологические подходы к проблеме лидерства.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Политическая психология» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Психологические практики»; «Основы предпринимательского права»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Юридическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Является предшествующим для дисциплин: «Методика преподавания психологии»; «Основы суициологии»; «Психологическая экспертиза»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-11: Способен формировать нетерпимое	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

отношение к коррупционному поведению	<p>коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1пк2 Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях</p> <p>ИД-1.6пк2 Знать механизмы и особенности правовой и политической социализации личности</p> <p>ИД-2пк2 Уметь определять круг задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте</p> <p>ИД-2.4пк2 Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения</p> <p>ИД-3пк2 Владеть навыками анализа структуры и динамики конфликтных ситуаций, факторов эскалации напряженности в различных сферах жизнедеятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.